### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев «29» мая 2024 г., протокол № 8

### Рабочая программа дисциплины

#### Анализ финансовой отчетности

(наименование дисциплины (модуля)

#### Направление подготовки

\_38.03.01. Экономика\_

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

### «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр\_

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2022 *(по учебному плану)* 

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): к.э.н., доцент Айдинова Д.Х.-М..

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономка, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на <u>2023-2024</u> уч. год Протокол №9.1 от 29.05.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	.4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	.4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	1
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	.6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	.6
5.2. Примерная тематика курсовых работ1	.0
6. Образовательные технологии	.0
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	.1
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций1	.1
7.2. Типовые контрольные задания, тесты или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	٤3
7.2.1. Типовые контрольные задания1	
7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)1	.9
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)2	20
10.1. Общесистемные требования	:0
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины2	:0
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы2	2
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья2	
12. Лист регистрации изменений	23

#### 1. Наименование дисциплины (модуля)

Анализ финансовой отчетности

**Целью** изучения дисциплины является: формирование комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по проведению анализа форм финансовой отчетности для принятия эффективных управленческих решений и обеспечения экономической безопасности организации.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта;
- изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики; привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания;
- выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 38.03.01 (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Индекс Б1.В.ДВ.09.01

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Основы финансовых вычислений» «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» «Бухгалтерская финансовая отчетность», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

# Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс «Анализ финансовой отчетности» является основой для успешного изучения дисциплин вариативной части «Международные стандарты финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося;

Код компе- тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы до- стижения компе- тенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-01	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1. Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;  ПК-1.2. Использует нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: -основы исследования экономики предприятия; - современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного исследования; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;  Уметь: - принимать организационно-управленческие решения по полученным данным на основе анализа деятельности предприятия; - сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам и анализировать информацию для принятия решений; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; Владеть: - навыками сбора и обобщения экономической информации; - практическими навыками по организации финансовых потоков организаций; - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа.

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для очно- заочной фор-
		мы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) <sup>*</sup> (всего)	36	28
Аудиторная работа (всего):	36	28
в том числе:	•	
лекции	18	14
семинары, практические занятия	18	14
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучаввателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учеб предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающтелем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	ной деятельности,	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	80
Контрольная работа		-
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

# 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

<u>№</u> п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- ем- кость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая само стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)  Аудиторные уч. занятия Сам.			ющихся и
				Лек	Пр.	Лаб	работа
Разд	ел		108	18	18		36
1	4/8	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности. Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Методы анализа финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации.	12	2 2 8		8	
2	4/8	Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса. Значение и задачи анализа бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры внеоборотных активов.	16	2	2		12

		Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ собственных источников финансирования. Анализ привлеченных источников финансирования. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и возможности восстановления (утраты) его платежеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.				
3	4/8	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности.	16	2	2	12
4	4/8	Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.  Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации.	16	2	2	12
5	4/8	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств. Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.	20	4	4	12
6	4/8	Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой	12	2	2	8

		отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.				
7	4/8	Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отчетности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.	16	4	4	8
	Кон- троль					
Итог	70		108	18	18	72

### ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

No	Курс/	Раздел, тема дисциплины	Общая	1		ятий. вкл	іючая само-
п/п	семестр	т издел, теми днециплины	трудо-	Виды учебных занятий, включая сам стоятельную работу обучающихся в			
11/11						емкость	
			ем-		(в ч	acax)	
			кость				
			(в часах)				1 0
			всего		ные уч. зап	1	Сам.
				Лек	Пр.	Лаб	работа
Разд	ел		108	18	18		36
1	4/8	Теоретические и методические	14	2	2		10
		основы анализа финансовой от-					
		четности.					
		Значение и задачи анализа финансо-					
		вой отчетности организации. Состав,					
		содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчет-					
		ности организации. Методы анализа					
		финансовой отчетности организа-					
		ции. Пользователи результатов ана-					
		лиза финансовой отчетности органи-					
		зации.					
2	4/8	Анализ активов, капитала и обя-	16	2	2		12
		зательств по данным бухгалтер-					
		ского баланса.					
		Значение и задачи анализа бухгал-					
		терского баланса. Оценка имуще-					
		ственного положения организации по данным сравнительного аналити-					
		ческого баланса. Анализ состава и					
		структуры внеоборотных активов.					
		Анализ состава и структуры оборот-					
		ных активов. Анализ собственных					
		источников финансирования. Анализ					
		привлеченных источников финанси-					
		рования. Анализ ликвидности бух-					
		галтерского баланса. Анализ теку-					
		щей платежеспособности организа-					
		ции. Анализ абсолютных показате-					
		лей финансовой устойчивости. Ана-					
		лиз относительных показателей фи-					
		нансовой устойчивости. Оценка удовлетворительности структуры бух-					
		галтерского баланса и возможности					
	1	талтерского баланса и возможности	1	1		1	

		восстановления (утраты) его плате- жеспособности. Отечественные и зарубежные модели оценки вероят- ности банкротства организации.				
3	4/8	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Значение и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов организации. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли. Факторный анализ показателей рентабельности.	16	2	2	12
4	4/8	Анализ собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.  Значение и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Оценка влияния на капитал корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок. Анализ чистых активов организации.	16	2	2	12
5	4/8	Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств. Значение и задачи анализа денежных потоков организации. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации.	14	2	2	10
6	4/8	Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  Значение и задачи анализа информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения финансовых вложений по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения запасов по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности по данным пояснений к финансовой отчетности. Оценка затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности.	16	2	2	12
7	4/8	Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности. Значение и задачи анализа консолидированной и сегментной отч	16	2	2	12

		четности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.				
	Кон-					
	троль					
Итог	70		108	14	14	80

#### 5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок):

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### 2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни			Качественные критерии оценивание					
сформирован ности компетенций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов			
		]	ПК-01					
Базовый	экономической	ные особенности экономической	В целом знает основные особенности экономической информации;					

	1 .	1 .			
	особенности и	бенности и общие		бенности и общие	
	общие принципы	принципы по-	общие принципы	принципы по-	
	построения си-	строения системы		строения системы	
	стемы моделей;	моделей; методи-	стемы моделей;	моделей; методи-	
	методику расче-	ку расчета основ-	методику расчета	ку расчета основ-	
	та основных	ных экономиче-	основных эконо-	ных экономиче-	
	экономических	ских показателей.	мических показа-	ских показателей.	
	показателей.		телей.		
	Varanta avanyar	He throom events	D waran mean a	Vivoar arraman	
		Не умеет анали-	_	_	
	*	зировать ключе-	*	вать ключевые	
	макро-, и микро-	- '	1	макро-, и микро-	
	экономические	микроэкономиче-			
	индикаторы;	_	ческие индикато-		
	использовать		ры; использовать	пользовать ис-	
				точники эконо-	
	номической ин-	мической инфор-	номической ин-	мической инфор-	
	формации для	мации для оценки	формации для	мации для оценки	
	оценки рыноч-	рыночной конъ-	оценки рыночной	рыночной конъ-	
	_	юнктуры; исполь-	_	юнктуры; исполь-	
	ры; использовать		использовать	зовать экономи-	
	• ·	ческую информа-		ческую информа-	
	-	цию для проведе-	_		
	проведения раз-		проведения раз-	_	
	-	-	_	_	
			личных экономи-		
	_	расчетов на мак-			
	тов на макро- и	_	на макро- и мик-	-  -	
	микроуровне.	уровне.	роуровне.	уровне.	
	Владеть: навы-	Не владеет навы-	В целом владеет	Владеет навыка-	
	ками сбора и	ками сбора и об-	навыками сбора и	ми сбора и обра-	
	обработки эко-	работки экономи-	обработки эконо-	ботки экономиче-	
		ческой информа-			
	формации; мето-		мации; методиче-		
	* *	скими приемами			
	_	комплексного	комплексного	плексного анализа	
		анализа влияния			
		микроэкономиче-		-	
	микроэкономи-	ских индикаторов			
	1	на изменение ры-			
		на изменение ры-			
	-	туры; методиками	·	* * .	
	конъюнктуры;	_	-	проведения рас-	
	методиками	четов ключевых			
	проведения рас-			показателей на	
	четов ключевых		микроуровне.	микроуровне.	
	показателей на				
	микроуровне.				
Повышенный	Знать: основные				В полном объеме
	особенности				знает основные
	экономической				особенности эко-
	информации;				номической ин-
	особенности и				формации; осо-
	общие принципы				бенности и общие
	построения си-				принципы по-
	стемы моделей;				строения системы
					моделей; методи-
	методику расче-				· ·
	та основных				ку расчета основ-
	Экономических				ных экономиче-
	показателей.				ских показателей.
					_
	Уметь: анализи-				В полном объеме
	·	-	10	-	<u></u>

ровать ключевые умеет анализиромакро-, и микровать ключевые экономические макро-, и микроиндикаторы; экономические использовать индикаторы; исисточники экопользовать исномической инточники экономической инфорформации для оценки рыночмации для оценки ной конъюнктурыночной конъры; использовать юнктуры; испольэкономическую зовать экономиинформацию для ческую информапроведения разцию для проведеличных эконония различных мических расчеэкономических расчетов на мактов на макро- и микроуровне. ро- и микроуровне. Владеть: мето-В полном объеме диками разравладеет методиботки цели и ками разработки задач проекта; цели и задач прометодами оценки екта; методами продолжительоценки продолности и стоиможительности И сти проекта, а стоимости проектакже потребнота, а также пости в ресурсах требности в реcypcax

7.2.Типовые контрольные задания, тесты или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

#### 7.2.1. Типовые контрольные задания

#### Задача 1.

Способом разниц в процентах определите влияние факторов на изменение выпуска продукции:

- -численности рабочих;
- -среднегодовой выработки 1 рабочего.

Исходные данные:

- 1. Темп роста по численности рабочих 102%.
- 2. Выпуск продукции: за предыдущий год 8000 тыс. руб., по отчету 8800 тыс. руб.

#### Решение:

ВП=Ч\*Вгод

 $%B\Pi = B\Pi1:B\Pi0*100 = 8800:8000*100 = 110\%$ 

 $\Delta B\Pi q = (4\%-100)*_B\Pi 0:100\% = (102-100)*_8000:100 = 160_{T,p}$ 

 $\Delta B\Pi(Brog) = (110-102)*8000:100 = 640 \text{ T.p.}$ 

Проверка:  $\Delta$ ВП=ВП1-ВП0=8800-8000=800=  $\Delta$ ВПч + $\Delta$ ВП(Вгод)= 160+640 =800

#### Задача 2.

Проведите факторный анализ

изменения человеко-часов, отработанных всеми рабочими за счет:

- -среднесписочной численности рабочих;
- -среднего числа дней, отработанных 1 рабочим за год;
- -средней продолжительности рабочего дня.

Показатели	План	Отчет
Среднесписочная численность рабочих, чел.	1120	1118
Среднее число дней отработанных 1 рабочим за	255	252
год		
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8	7,8
Человеко-часы, отработанные всеми рабочими		
за год		

#### Решение:

ч/час=Чр\*Д\*П

y/yac0 = 1120\*255\*8=2284800

y/yac1 = 1118\*252\*7.8 = 2197540.8

 $\Delta y/yac = 2197540,8-2284800 = -87259,2$ 

 $\Delta Y/\text{vac/vac}(Y) = \Delta v *_{\pi} 0 *_{\pi} 0 = -2 *_{\pi} 255 *_{\pi} = -4080$ 

 $\Delta \Psi/\text{vac}(\Pi) = \Delta \Pi * \text{v} 1 * \pi 0 = -3 * 1118 * 8 = -26832$ 

 $\Delta \Psi/\Psi a(\pi) = \Delta \Pi^* \Psi 1^* \pi 1 = -0.2*1118*252 = -56347.2$ 

Проверка: -4080 - 26832-56347,2=87259,2

#### Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

### Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка** «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### 7.2.2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет)

- 1. Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов анализа
- 2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей
- 3. Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации
- 4. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности
- 5. Система формирования обобщающих, частных и аналитических показателей отчетности
- 6. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности
- 7. Методика финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 8. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно динамический, коэффициентный, факторный анализ.
- 9. Организационные и методические подходы к проведению анализа финансовой отчетности. Пояснительная записка как форма обобщения результатов анализа
- 10. Реформирование финансовой отчетности в Российской Федерации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности как основа повышения её аналитичности
- 11. Роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений
- 12. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.
- 13. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса
- 14. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования
- 15. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств
- 16. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования
- 17. Анализ и оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения
- 18. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации.
- 19. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
- 20. Критерии оценки качества оборотных активов организации по данным финансовой отчетности. Оценка достаточности собственных оборотных средств
- 21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности.
- 22. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости

- 23. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности
- 24. Факторный анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Оценка финансовых последствий её замедления
- 25. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов как инструмент поиска направлений её ускорения
- 26. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты
- 27. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа.
- 28. Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности её оборотных активов
- 29. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса
- 30. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности
- 31. Оценка динамики финансового положения организации по абсолютным данным баланса и относительным показателям
- 32. Анализ и оценка оптимизации структуры заемного и собственного капитала
- 33. Анализ и оценка эффективности использования кредитных ресурсов. Обоснование целесообразности привлечения краткосрочного кредита
- 34. Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заёмных средств
- 35. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
- 36. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций. Выявление причин кризисного финансового положения организации
- 37. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования
- 38. Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое значение
- 39. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала организации
- 40. Анализ движения уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли
- 41. Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств
- 42. Методика анализа денежных потоков косвенным методом по бухгалтерской отчетности
- 43. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности
- 44. Сегментарная отчетность и её информационно-аналитические возможности. Виды сегментов. Методика анализа сегментарной отчетности

- 45. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской отчетности. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике
- 46. Влияние учетной политики организации на формирование показателей финансовой отчетности.

#### Критерии оценки (зачет)

**Зачет** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

#### 7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

### Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие	этметки
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	---------

часов лекцион-										коэффициенту
ных и практи-										
ческих занятий										
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных по-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
казателей тра-										
диционной	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
отметке										
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства  $P\Phi$  и локальных актов  $K\Psi\Gamma Y$ .

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

# 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

#### 8.1. Основная литература:

- 1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI  $10.12737/\text{textbook}\_5\text{cfa}59205\text{f}9890.46595973$ . ISBN 978-5-16-016777-0. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1230420">https://znanium.com/catalog/product/1230420</a> .
- 2. Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / П. В. Смекалов, Д. Г. Бадмаева, С. В. Смолянинов. Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. 472 с. ISBN 978-5-903090-30-3. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2134407">https://znanium.ru/catalog/product/2134407</a>
- 3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 378 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-006707-0. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1150956">https://znanium.com/catalog/product/1150956</a>
- 4. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 432 с: ил. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0423-7. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966744">https://znanium.com/catalog/product/966744</a>

#### 8.2. Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + ( Доп.

мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989379">https://znanium.com/catalog/product/989379</a>

- 2. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. Москва: ИНФРА-М, 2021. 352 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-016455-7. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1150327">https://znanium.com/catalog/product/1150327</a>
  - 3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. Москва :Дашков и К, 2018. 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/343541 — Режим доступа: по подписке.
- 4 .Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 352 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-736-7. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088082">https://znanium.com/catalog/product/1088082</a> Режим доступа: по подписке.
- 5. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. 165 с. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.12737/13380. ISBN 978-5-369-01491-2. Текст : электронный. URL:

https://znanium.com/catalog/product/1255456 - Режим доступа: по подписке.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

# 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<u>http://kchgu.ru</u> - адрес официального сайта университета. <u>https://do.kchgu.ru</u> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием рек-	Срок действия
3 теопын тод	визитов	документа
2024-2025	Электронно-библиотечная система ООО «Зна-	
учебный год	ниум».	от 23.04.2024г.
	Договор №238 эбс от 23.04.2024 г.	до 11.05.2025г.
	Электронный адрес: https://znanium.com	
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань». До-	
учебный год	говор № 36 от 14.03.2024 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2024-2025	Электронно-библиотечная система КЧГУ. По-	
учебный год	ложение об ЭБ утверждено Ученым советом от	Госоронии ий
	30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2024-2025	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	
учебный год	Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://rusneb.ru	
2024-2025	Научная электронная библиотека	
учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение	Бессрочный
	№15646 от 21.10.2016 г.	оссерочный
	Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2024-2025	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.	
учебный год	Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://polpred.com	

#### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учеб-
	ным планом
Лаборатория современных экономических исследовании и прикладной информати-	369200, Карачаево-
ки для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, занятий	Черкесская Республика,
семинарского типа, практического типа, курсового проектирования (выполнения	г. Карачаевск, ул. Ле-
курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	нина, 29.
промежуточной аттестации.	Учебно-лабораторный
Специализированная мебель:	корпус, ауд. 506
столы ученические, стулья, доска маркерная.	
Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).	
Технические средства обучения:	
Персональные компьютеры в количестве 20 шт. с подключением к информационно-	
телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	

информационно-образовательную среду университета».

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);
- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);
- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN)
   4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);
- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Контракт № 0379400000323000002/1 от 27.02.2021 г. (срок действия от 01.03.2023 до 01.03.2024));
- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 2846 от 18.01.2023 г.);
- пакет визуального 3D-моделтрования Blender (Лицензия № GNU GPL v3.
   Срок действия лицензии: бессрочная);
- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);
- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3.
   Срок действия лицензии: бессрочная);
- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk 3DS Мах (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);
- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия).

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)

Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Ciear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обес-

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.

Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный

Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.

печением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)

## 10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Современные профессиональные базы данных

- 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
- 3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <a href="http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>.

#### Информационные справочные системы

- 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>.
- 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>.
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <a href="http://window/edu.ru">http://window/edu.ru</a>.
  - 5. Информационная система «Информио».

# 11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с OB3 и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

### 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280Е-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум: Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		